

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНВЕСТУВАННЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	<b>Фінансів, обліку та економічної безпеки</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Слатвінський Максим Анатолійович <b>Посада:</b> професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> ms@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6803">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6803</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сучасні методи оцінки та прогнозування інвестиційного ринку та окремих його сегментів; інвестиційна стратегія і формування інвестиційного портфеля підприємств; питання фінансового забезпечення інвестування та обґрунтування доцільності інвестування тощо; управління інвестиційним процесом, регулювання взаємодії учасників інвестування та проектування інвестицій.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня молодший бакалавр із сформованим розумінням сутності інвестиційної діяльності, а також навичок оцінки та аналізу інвестиційних портфелів та інвестиційних проектів, для успішної професійної діяльності у галузі економіки і подальшого навчання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Інвестиції та інвестиційна діяльність в Україні. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності.</p> <p>Фінансові інвестиції.</p> <p>Інвестиції у засоби виробництва (реальні інвестиції).</p> <p>Інноваційна форма інвестицій. Залучення іноземного капіталу.</p> <p>Інвестиційний проект і його фінансування.</p> <p>Методологічні засади інвестиційного аналізу.</p> <p>Бюджетування та аналіз грошових потоків інвестиційного проекту.</p> <p>Методи оцінювання інвестиційних проектів.</p> <p>Врахування ризику і невизначеності інвестиційних проектів.</p> <p>Аналіз ринку фінансових інвестицій.</p> <p>Оцінювання інвестиційних якостей фінансових інструментів.</p> <p>Аналіз інвестиційного портфеля.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Політекономія, національна економіка, економіка підприємства, гроші і кредит, статистика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Автоматизація фінансово-інвестиційного аналізу засобами Excel : навчальний посібник / М.А. Слатвінський (укл.), М.В. Білошкурський (укл.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 236 с.

	<p>2. Дука А.П. Теорія і практика інвестиційної діяльності. Інвестування. Київ: Каравела, 2008. 431 с.</p> <p>3. Інвестування: навч. посіб. / за ред. В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко, О.П. Коюда. Київ: Знання, 2008. 440 с.</p> <p>4. Круш П.В., Клименко О.В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в EXCEL): навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації / МОНмолодьспорту України, Нац. техн. ун-т України, «Київський політехнічний ін-т». Київ: Скіф, 2013. 341 с.</p> <p>5. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 470 с.</p> <p>6. Мойсеєнко І.П. Інвестування: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 490 с.</p> <p>7. Митяй О.В. Інвестиційний аналіз: навч.-метод. посіб. / рек. вченою радою економічного ф-ту Уманського ДПУ імені Павла Тичини. Умань: УДПУ імені Павла Тичини. 2012. 105 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ (Слатвінський М. А.)